

様式第1号

市川市協働事業提案書

平成30年4月16日

市川市長

提案者名 いちかわ IT インストラクターズ

代表 岩間 麻帆

所在地

電話

このことについて、関係書類を添えて下記のとおり提案します。

記

1. 協働事業の名称 「ITスキルアップ支援講座」

2. 協働事業の概要

市民を主な対象に、パソコンや IT 機器のスキルアップ支援講座を開講します。講座内容は「パソコン基本操作・Word (文章作成、はがき等) Excel (住所録、家計簿等) 写真加工、インターネット、プログラミング、スマートフォン」などを計画。受講者が IT 機器をより身近な存在として認識し生活に役立てることで今後の活動を活性化するとともに、情報化社会において市民 (特に高齢者) が遅れを取らぬよう、IT 普及活動を促進していくことを目的に企画、開催します。

3. 添付書類

- (1) 事業計画書 (様式第2号)
- (2) 提案者名簿 (様式第3号)
- (3) その他提案する事業を理解するために参考となる資料



市川市協働事業計画書

<p>事業の名称</p>	<p>「ITスキルアップ支援講座」開催事業</p>	
<p>事業の目的 ※別紙添付可</p>	<p>ますます進化する情報化社会の中で、パソコンやスマートフォンといったIT（情報技術）は、豊かな市民生活をおくるために、必要不可欠なツールとなっています。いちかわITインストラクターズでは、パソコン操作、スマートフォン、タブレットといったIT機器を身近に感じ活用していただくことで、活動の場をより広げ、生活を豊かにしていただくことを目的として受講者との交流を深めながら活動しています。 主として公民館を含めた公共施設で基礎から応用を取り入れた解り易く、丁寧なパソコンやスマートフォン、タブレットなどの講座を開催します。今回の「ITスキルアップ支援講座」は市川市の「協働事業提案制度」に提案し、市川市と協働して実施します。</p>	
<p>事業の概要 ※別紙添付可</p>	<p>市民を主な対象に、パソコンやIT機器のスキルアップ支援講座を開講します。講座内容は「パソコン基本操作・Word（文章作成、はがき等）Excel（住所録、家計簿等）写真加工、インターネット、プログラミング、スマートフォン」などを計画。 受講者がIT機器をより身近な存在として認識し生活に役立てることで今後の活動を活性化するとともに、情報化社会において市民（特にシニア層）が遅れを取らぬよう、IT普及活動を促進していくことを目的に企画、開催します。</p>	
<p>市民と市との役割分担について</p>	<p>提案者の役割</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 1. 「ITスキルアップ支援講座」の企画・運営 2. 受講者への講座終了後のフォロー
<p>市の役割</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協働事業の企画及び実施に関する助言を行なう。 2. 「広報いちかわ」へ掲載するなど、周知の支援を行なう。 3. 講座開催会場の確保及び提供。 	

事業実施期間	①平成30年6月②平成30年9月③平成30年11月④平成31年3月頃に市民を対象としてITスキルアップ支援講座を実施
事業実施場所	市川市ボランティア・NPO活動センターほか
事業スケジュール	<p>(1)「いちかわボランティア・NPOウェブ」に掲載</p> <p>(2)広報いちかわ掲載</p> <p>24名(予定)の受講者に対応するため、各講座いちかわITインストラクターズメンバーのメイン講師1名及びサブ講師4名の体制で、3回(または4回)開講予定にて事業を企画実施します。</p> <p>※電話で申込み 先着順 受講者定員 24名</p> <p>電話申込み先 市川市市民部ボランティア・NPO課 [REDACTED]</p> <p>問合せ先 いちかわITインストラクターズ [REDACTED]</p> <p>連続講座 (第1回)6月～7月の土曜、日曜日 (第2回)9月～10月の土曜、日曜日 (第3回)11月～12月の土曜、日曜日 (第4回)2月～3月の土曜、日曜日 日程：午前10:00～午後12:00又は、 午後1:30～午後3:30</p> <p>講座内容 ①パソコン基本操作、インターネット、プログラミング ②案内文書作成、はがき、ポスター作成(ワード) ③住所録、家計簿、グラフ作成(エクセル) ④写真加工、デジタルカメラ講座 ⑤スマートフォン、タブレット講座 など</p>
主な対象者	市民の方で、パソコン、スマホ、タブレット機器等の操作等、IT機器のスキルアップを希望し、学習の成果を今後の個人の生活や活動に役立てて行こうと考えている方。